LEKSANDS KOMMUN

Leksands kommun

Plan mot diskriminering och kränkande behandling för Sammilsdalskolan F-6

Uppdaterad 260901

Innehåll

Vision 3

Verksamheten 3

Ansvarsfördelning 3

Främjande och förebyggande insatser 4

Trygghetsteam Trygghetsteamet F-6 består av kurator och lärarrepresentanter från arbetslagen och elevhälsa. 4

Kompetensutveckling 4

Det dagliga arbetet, hur jobbar vi förebyggande 4

Utvärdering 4

Kartläggning och nulägesanalys 4

Vart vänder jag mig vid kränkningar och diskriminering? 4

Arbetsgång vid incidenter 4

Dokumentation 6

Personals kränkning av elev 6

Elevs kränkning av personal 6

Mål och åtgärder 7

Information om Sammilsdalskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling 8

Elevhälsan/ trygghetsteam på Sammilsdalskolan läsåret 25/26 8

Bilaga Aktuella bestämmelser 9

Diskriminering, centrala begrepp 9

Kränkande behandling 10

Likabehandling 10

Sammilsdalskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling läsåret 26/27

Vision

● Ingen på Sammilsdalskolan ska bli diskriminerad eller utsatt för kränkande behandling.
● Alla skolans elever, föräldrar och personal ska medverka till att förebygga, upptäcka och stoppa diskrimineringar och kränkningar.
● Skolan ska vara en lugn och harmonisk plats där alla som vistas känner trygghet.
● Alla på skolan ska bidra till ett arbetsklimat som präglas av respekt, jämställdhet, omtanke, hjälpsamhet och vänlighet.

Verksamheten

Sammilsdalskolan består av följande verksamheter:
- Grundskola åk F-6 inkluderat fritidshem.

Ansvarsfördelning

● Rektor är ytterst ansvarig för att förebygga och åtgärda alla former av diskrimineringar och kränkningar. Rektor ansvarar för att kränkningar anmäls till huvudman.
● Alla på skolan ansvarar för att diskrimineringar och kränkningar inte förekommer. Lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ansvarar för att anmäla detta till rektorn.
● Trygghetsteam/elevhälsa ansvarar för att ett aktivt förebyggande arbete bedrivs mot trakasserier och kränkningar mellan elever på skolan.

Främjande och förebyggande insatser

Trygghetsteam

Trygghetsteamet F-6 består av kurator och lärarrepresentanter från arbetslagen och elevhälsa.

Kompetensutveckling

- Vid behov individuell handledning av skolpsykolog.

Det dagliga arbetet, hur jobbar vi förebyggande

- Att regelbundet diskutera och kommunicera skolans vision och skolregler.
- Mobilfri skola.
- Att frågan gällande trivsel samt förekomsten av kränkningar alltid finns med vid utvecklings- & hälsosamtalet.
- Ett väl fungerande buss- och rastvaktsystem och vid behov bemannade omklädningsrum.
- Pedagogisk lunch - personal äter tillsammans med eleverna.
- Kontinuerliga samtal med elever och vårdnadshavare.
- Trygghetsteamet som vid behov bistår klasslärare/mentorer.
- Arbeta med att specificera vad ett trygghetsarbete är och vilka metoder vi vill arbeta med på skolan för att öka tryggheten och välmående för elever.

Utvärdering

- Sker årsvis
- Skolans EHT ansvarar för utvärdering

Kartläggning och nulägesanalys

Kartläggning sker via: EHT och samverkan med kurator, skolsköterska, elevenkäter och analys av tidigare kränkningsärenden.

Vart vänder jag mig vid kränkningar och diskriminering?

Blir du utsatt för kränkning eller diskriminering, eller om du känner till någon annan som blir det, så är skolan skyldig att utreda.

- Anmäl därför så snart som möjligt!
- I första hand anmäler du till din mentor/klasslärare. Du kan göra en anmälan till annan lärare eller annan skolpersonal också, t.ex. till kurator eller rektor.
- Vill du vara anonym så kan du skriva ner det du känner till lärare, rektor eller elevhälsa

Arbetsgång vid incidenter

Elevs kränkning av elev

All form av kränkande behandling stoppas genom att:

- Alla på skolan ansvarar för att reagera, gripa in och rapportera kränkande behandling samt diskriminering.
- All personal arbetar för att motverka och förhindra kränkande behandling och diskriminering, samt föregår med goda exempel.
- När arbetslagen, övrig personal, elever och föräldrar får kännedom om kränkande behandling eller diskriminering ska detta anmälas till rektorn.

Kränkande Behandling Incident Leksands Kommun

Rektor ansvarar för att ärendet utreds skyndsamt. Rektor och kurator avgör vem som utreder ärendet vidare om det inte är utrett vid första anmälan. Elevhälsan/trygghetsteamet finns med som stöd vid utredningar.

Berörda vårdnadshavare kontaktas och informeras (både vid händelse och avslut). Informationsutbyte sker vid behov mellan elevens mentor/arbetslag och trygghetsteam i varje enskilt ärende.

Tidsspannet för olika åtgärder varierar i varje enskilt fall, då det är viktigt att låta varje åtgärd få möjlighet att ge resultat.

Innan varje ärende avslutas ska berörda vara vidtalade och varit delaktiga i beslut att ärendet kan avslutas.

Åtgärder av olika slag, såsom byte av grupp, skriftlig varning, etc. kan komma i fråga.

Vid varje enskilt fall övervägs anmälan till Socialtjänsten, samt polisanmälan.

Dokumentation

All personal är skyldig att dokumentera händelser mellan elever de fått kännedom om.

Personals kränkning av elev

Personals kränkning av elev anmäls till skolledning som utreder, åtgärdar och följer upp ärendet. Dokumentationen förvaras hos skolledning.

Skolledningen träffar berörd personal regelbundet under en tid och samtalar om situationen. Parallellt har skolledning uppföljningssamtal med berörd elev och eventuellt elevens föräldrar. Om rektor önskar ha gemensamt samtal med bägge parter, kan detta bara ske om så accepteras av alla. Vid behov deltar även kurator som elevstöd.

Om åtgärderna inte är tillräckliga för att uppnå förlikning tas kontakt med rektors chef.

Elevs kränkning av personal

Elevs kränkning av personal anmäls till rektor. Personal anmäler händelsen i KIA. Rektor utreder detta.

Mål och åtgärder

Ett övergripande mål är att ingen på Sammilsdalskolan F-6 ska bli diskriminerad eller utsatt för kränkande behandling.
Mål och åtgärder för läsåret 26/27:

Utveckla skolans lärmiljö	Aktivitet (hur)	Utvärderas
Trivsel & trygghet	Gruppstärkande aktiviteter i syfte att öka gemenskapen på skolan mellan elever, grupper och stadier. Faddergrupper Utöka utbudet av aktiviteter för eleverna under deras undervisningsfria tid. Planering för det ska göras. Rörelsesatsningen på F-6 fortsätter Synliga rastvärdar på alla stadier. Rastvaktsschema klart vid skolstart	
Skolgården	Fortsätta arbeta aktivt med vår skolgård. Elevråden aktiva i det arbetet.	
Trygghetsteam **F-6**	Tidig presentation av trygghetsteamet i alla klasser och grupper. Tydliggörande och kunskap om hur vi ska hantera kränkningar ska göras i alla a-lag. Följa upp kränkningar till EHT	
Öka närvaron i skolan	Fortsätta arbeta aktivt med att öka närvaron i skolan. Aktivt arbete med ”Frånvarotrappan”. Öka lärarnas kunskap om vilka faktorer som gynnar skolnärvaro. Utveckla våra rutiner ytterligare. Följa upp tätare till EHT- inte bara vid avstämningen till nämnden.	
Studiero	Vikten av studiero tas upp varje dag och alltid på mentorstider, klassråd samt elevråd. Mobilfri skola, hela skolan, hela dagen.	

Information om Sammilsdalskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Information i början av varje läsår:

- All personal informeras av rektor om skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.
- Information till föräldrar om planen sker vid ett föräldramöte.
- Mentor har genomgång och diskussion av Sammilsdalskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling med eleverna i samband med skolstarten.
- Tillfälle för synpunkter för revidering av planen från vårdnadshavare och elev ges vid dessa informationstillfällen.

Elevhälsan/ trygghetsteam på Sammilsdalskolan läsåret 26/27

Elevhälsa		
F-6		
Kurator, Linda Oskarsson		Biträdande rektor, Catarina Gärtner
Skolsköterska, Carin Knutz		Rektor, Johan Nilsson
Skolsköterska Sigrin Örnklint		
Skolpsykolog, Magnus Nilsson		
Specialpedagog, Åsa Eriksson		

Trygghetsteam		
F-6		
Fritids, Sandra Ullbrandt		4–6, Niclas Nordin
F-3, Malin Nordfeldt		Kurator, Linda Oskarsson

Bilaga Aktuella bestämmelser

Skollagen (2010:800) syftar till att motverka kränkande behandling av barn och elever.
Diskrimineringslagen (2008:567) syftar till att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Diskriminering, centrala begrepp

I Sverige är det förbjudet att diskriminera andra. Enligt lagen menar man följande med diskriminering:

1. direkt diskriminering: att någon behandlas sämre än någon annan på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

2. indirekt diskriminering: att alla behandlas lika utan att man tar hänsyn till att man har olika behov. Det kan framstå som neutralt men kan komma att missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, viss funktionsnedsättning, viss sexuell läggning eller viss ålder.

3. bristande tillgänglighet**:** att en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att man inte har gjort så att personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning

4. trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridandeidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

5. sexuella trakasserier: ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

6. instruktioner att diskriminera: order eller instruktioner att diskriminera någon på ett sätt som avses i 1–5 och som lämnas åt någon som står i lydnads- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen och som åtar sig att diskriminera.

Kränkande behandling

Med kränkande behandling menas ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Likabehandling

Med begreppet likabehandling menas att alla barn eller elever ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett någon av diskrimineringsgrunderna.