



LEKSANDS  
KOMMUN

## Sammilsdalskolan 7-9

# Kvalitetsredovisning läsåret 2024–2025 och Årsplan läsåret 2025–2026



# Innehåll

**Inledning** **sid. 2**

**Kvalitetsredovisning**  
**Sammildalskolan 7-9 2024/2025** **sid. 3**  
Resultat samt analys av måluppfyllelse inom prioriterade områden

**Årsplan för**  
**Sammildalskolan 7-9 2025/2026** **sid. 11**  
Nuläge, mål och planerade insatser för prioriterade områden

## Inledning

Verksamheter inom skolväsendet ska enligt Skollagen systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen

Rektor på varje skola ansvarar för att göra en skriftlig kvalitetsredovisning gällande kvalitet och utveckling efter läsårets slut samt en årsplan för kommande läsår.

Detta är Sammilsdalskolan 7-9:s kvalitetsredovisning för 2024/2025 samt årsplan för 2025/2026.

I kvalitetsredovisningen beskrivs de prioriterade områdena, resultaten, analyser om varför resultaten ser ut som de gör samt förslag på insatser för fortsatt positiv utveckling av utbildningen.

Prioriterade områden för Sammilsdalskolan 7-9 som leder mot visionen har under 2024/2025 varit;

- Organisera för lärande
- Introduktion och inskolning av nya elever på skolan
- Höja år 8 och 9 meritvärde
  
- Högkvalitativ och kunskapsanpassad undervisning
- Effektivt ledarskap
- Svenska som andraspråk
  
- Återhämtning och avkoppling
- Hemmasittare
  
- Stöd för elevens helhetsutveckling/elevhälsans systematiska kvalitetsarbete inklusive närvaro
- Positiv skolkultur och miljö
- Samverkan med föräldrar
- Samverkan med externa aktörer

I årsplanen beskrivs nuläge, mål, prioriterade områden och insatser för kommande läsår.

Prioriterade områden för Sammilsdalskolan 7-9 under 2025/2026 är:

Undervisning, högkvalitativ och kunskapsanpassad  
Positiv skolkultur och miljö  
Elevhälsa  
SLS-satsningen, kommungemensam

Leksand 2025-08-11

Johan Nilsson  
Rektor, Sammilsdalskolan

## Kvalitetsredovisning 2024/2025

Sammilsdalskolan 7-9 har under läsåret 2024/2025 arbetat för att uppnå de mål som anges i skollag, läroplan, kommunplan och avdelningsplan samt skolans årsplan. Leksands kommun har en vision om att ha en av Sveriges främsta grundskolor. Fokus under läsåret var insatser för att sträva mot visionen och då särskilt **ökad måluppfyllelse och kunskapsresultat samt elevers förbättrade mående**.

Under läsåret har det funnits ett antal områden som prioriterats extra i syfte att nå målen. Några av områdena har samtliga grundskolor arbetat gemensamt med och andra har prioriterats utifrån skolans egna behov.

I texten nedan beskrivs hur enheten har arbetat med de prioriterade områdena, hur det har gått och varför det har blivit som det blev. Övriga resultat hittas i bilagorna.

### Resultat samt analys av måluppfyllelse inom prioriterade områden

#### Skolans egna prioriterade områden inklusive elevhälsans främjande och förebyggande arbete utifrån beslutad utvecklingsplan

<b>Område:</b> Organisera för lärande.
<b>Utgångsläge:</b> Vi såg att vi kunde utnyttja våra lokaler på ett effektivare sätt genom att flytta F-6 till Paviljongen och därmed använda hela den stora skolbyggnaden till 7-9-verksamheten.
<b>Mål/indikator:</b> Att få bättre förutsättningar för den pedagogiska verksamheten.
<b>Planerade och genomförda insatser:</b> En stor flytt där F-6 flyttade till Paviljongen och 7-9 till den tidigare F-6-flygeln. Lärarna på 7-9 sitter i arbetsrum med ämneskollegor för att uppmuntra till närmare samarbete och pedagogiska samtal.
<b>Resultat:</b> Flytten har varit mycket lyckad. Större lugn, mindre oro och spring. Att lärarna sitter med ämneskollegor har varit uppskattat och lett till bättre förutsättningar för pedagogiska samtal och diskussioner.
<b>Analys:</b> F-6 passar bättre än 7-9 i Paviljongen. Det blir mer avskilt och lugnare. Att lärarna sitter med ämneskollegor har varit lyckat. Förutsättningarna för samtal om pedagogik, undervisning och ämnets utveckling är bättre.
<b>Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:</b> Det prioriterade området är helt genomfört.

<b>Område:</b> Introduktion och inskolning av nya elever på skolan.
<b>Utgångsläge:</b> Många nya elever på skolan som ska introduceras. Nya sjuor på högstadiet. Varje läsår är nästan var tredje elev ny på skolan.
<b>Mål/indikator:</b> Bästa möjliga start på elevernas tid på skolan. Förkorta startsträckan för att komma i gång med studierna på högstadiet.
<b>Planerade och genomförda insatser:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ny rutin för klassindelning till åk 7. Klasserna hålls ihop i större omfattning.</li> <li>- Tydlig inskolningsplan med aktiviteter på temat "att vara högstadielev".</li> <li>- Äldre elever som visar vägen.</li> <li>- Aktivt värdegrundsarbete</li> </ul>
<b>Resultat:</b> Under sommaren samt början av höstterminen upplevde vi att de nya sjuorna kom väl in i sina nya klasser. Få önskemål om byte av klass, dessa önskemål ökade något senare på läsåret. Även arbetet med att sätta ihop de nya klasserna har tagit betydligt mindre tid i anspråk.
<b>Analys:</b> Vi kommer fortsätta med att hålla ihop klasserna från årskurs 6 i större omfattning även framöver, detta ger ett bra lugn i klasserna och för personalen vid läsårsstart. Att arbeta ihop både låg- och mellanstadiet som en grupp samt högstadiet samlat på en plats tror vi bidragit till ett bra klimat på skolan med lägre antal kränkingsanmälningar jämfört med tidigare år.
<b>Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:</b> Fortsätta på inslagen väg vad gäller nya sjuors klassindelning.

<b>Område:</b> Höja åk 8 och 9 meritvärde.
<b>Utgångsläge:</b> Sjunkande meritvärde för åk 9 några år i rad. Meritvärde för åk 9 198p samt åk 8 206p vid läsårets början.
<b>Mål/indikator:</b> Åk 8: höja 3% till jul och ytterligare 3% till sommaren. Åk 9: höja 7% till jul och ytterligare 7% till sommaren.
<b>Planerade och genomförda insatser:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverna ska sätta personliga betygsmål vid utvecklingssamtalen.</li> </ul>
<b>Resultat:</b> År 9 meritvärde landade på 220 vilket är mycket bra. Om man använder Koladas sätt att beräkna meritvärde blir resultatet 227. År 8 ligger på meritvärde 216. Likaså ett mycket bra resultat och en stark indikation på att slutbetygens meritvärde om ett år blir mycket starka.

**Analys**

De planerade och genomförda insatserna har gett mycket bra resultat. Utvecklingen på elevernas betyg har varit över förväntan.

**Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:**

Fortsätt sätta betygsmål vid utvecklingssamtal. Fortsätt prata elevers kunskapsutveckling vid ä-lag och a-lag.

**Område:** Återhämtning och avkoppling.

**Utgångsläge:**

Det fanns mycket få platser på skolan där elever kan koppla av mellan lektioner.

**Mål/indikator:**

Att skapa platser och tillfällen där elever kan dra sig tillbaka en stund i en hektisk vardag.

**Planerade och genomförda insatser:**

- Ett rum för avkoppling där det ska vara tyst och stilla inreddes.
- Ytterligare uppehållsrum på skolan där eleverna kan samtala, spela spel med mera.

**Resultat:**

Ett tyst rum med heltäckningsmatta och skönare möbler har nyttjats av eleverna under året. Rummet har varit uppskattat och haft särskilda öppettider då det varit bemannat. Vi har bedömt att vi måste bemanna rummet under öppettider för att inredning inte ska förstöras.

Det andra uppehållsrummet har varit öppet under hela skoldagen. Här har elever uppehållit sig under raster. Spel som ställts fram har försvunnit eller blivit förstörda. Rummet har varit ganska kallt i sitt utförande.

**Analys:**

Det har varit svårt att bemanna rummet i den utsträckning vi önskat. Personalresurser har gått till andra delar i verksamheten.

**Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:**

Vi kommer fortsätta att bemanna rummet och i möjligaste mån utöka öppettiderna.

**Område:** Hemmasittare

**Utgångsläge:**

Elever med oroväckande hög skolfrånvaro har uppmärksamats och vi måste göra allt vi kan för att få upp närvaron hos dess elever.

**Mål/indikator:**

Att höja närvaron.

**Planerade och genomförda insatser:**

- Fortsätta med främjande och förebyggande arbete.
- Tät uppföljning av frånvaro.

**Resultat:**

Det finns fortfarande elever på högstadiet som är att betrakta som hemmasittare. På gruppnivå har antalet elever på 7-9 med över 20% frånvaro sjunkit betydligt, från ca 110 för ett år sedan till 86 vid senaste mätningen.

### **Analys:**

På gruppnivå märks tydliga framsteg och vårt arbete med främjande och förebyggande insatser har gett resultat. Vi har goda resultat vid trivsel- och trygghetsmätningar. Det finns dock på individnivå ett antal elever med nästan 100% frånvaro och det har visat sig mycket svårt att bryta detta. Trots samarbeten med externa aktörer är det svårt att hitta vägar tillbaka till skolan.

### **Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:**

Det är fortsatt mycket viktigt att jobba för att främja närvaro och förebygga frånvaro samt att hela tiden jobba med elever som har hög frånvaro att återkomma till skolan.

## **Gemensamma prioriterade områden**

Beslutade gemensamma områden (Sektorplan 2025 US Beslutad av utbildningsutskottet 2025-03-18):

Specifikt mål 3.1 Alla elever i Leksand går ut grundskolan med godkända betyg och ges förutsättningar till livslångt lärande.

### **Stärka språk-, läs- och skrivförmågan hos eleverna.**

- Arbetet fortsätter enligt framtagna Språk-, läs- och skrivplan i förskola, grundskola inkl. fritidshem och gymnasieskolan. Aktiviteterna är anpassade efter stadie och skolform. Under 2025 ska skrivandet ha ökat fokus. Tillgången till fysiska läromedel och klassuppsättningar av skönlitteratur stärks. (Flerårigt)

**Område:** Högkvalitativ och kunskapsanpassad undervisning

### **Utgångsläge:**

Måluppfyllelsen har inte riktigt varit i nivå med förväntat resultat.

### **Mål/indikator:**

Höja måluppfyllelsen och betygläget.

### **Planerade och genomförda insatser:**

- Lärarna på 7-9 är organiserade i ämneslag i sina arbetsrum istället för i a-lag.
- På konferenstiden har ämneslagstid getts större utrymme än tidigare.
- Tydligare förväntningar och mål om högre resultat.

### **Resultat:**

Vi har kraftigt förbättrade resultat vad gäller elevernas betyg.

### **Analys:**

De genomförda insatserna har gett önskade resultat på bred front. Detta läsår har vi kunnat lägga energi på undervisning och sluppit jobba med de flyttar och lokalfrågor som präglade de senaste årens verksamhet.

**Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:**

Fortsätt på den inslagna vägen är nuvarande skollednings råd till den som tar över. Skolan befinner sig på rätt plats i utvecklingen.

**Område:** Effektivt ledarskap

**Utgångsläge:**

Behov av mer preciserad tjänsteplanering och schemaläggning.

**Mål/indikator:**

Att personalen ska ha en mer specificerad arbetsvecka och det ska tydligare framgå vad respektive tjänst innehåller.

**Planerade och genomförda insatser:**

- Organiserat 7-9 i ämneslag.
- Infört samverkansgruppen Samsam, i samverkansorganisationen finns den mellan APT och Grundsam.
- Använda ett nytt digitalt verktyg i tjänsteplaneringen.
- Använda Personalhandboken som ett smidigt verktyg för nyanställda samt att förenkla arbetet för alla anställda.

**Resultat:**

Delvis uppnått. Tjänsteplanering och schemaläggning har gjorts tidigare än andra år och personalen har i god tid vetat undervisning och tjänstens övriga innehåll. Det nya digitala verktyget har delvis använts men inte i samma utsträckning som planerat.

**Analys:**

Förändringar i skolledningen gjorde att arbetet med det nya digitala verktyget fördröjts. Vi har haft ett gott samarbete i Samsam vilket lett till ett uppskattat tidigareläggande av tjänsteplaneringen.

**Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:**

Fortsätta samarbeta i Samsam som en viktig utgångspunkt för tjänsteplanering och tjänsternas innehåll.

**Område:** Svenska som andraspråk.

**Utgångsläge:**

Elever med annan språkbakgrund har i vissa fall inte fått optimal undervisning. Sva-luppen har inte genomförts i alla tänkta årskurser.

**Mål/indikator:**

Höja måluppfyllelsen för de elever som läser enligt svenska som andraspråk.

**Planerade och genomförda insatser:**

- Utifrån kartläggningen i Sva-luppen identifiera de elever som ska läsa enligt läroplanen för Sva. Placera elever i klasser så att vi skapar bra undervisningsgrupper, t.ex. parallellägga Sva för flera klasser.
- Utökad total tjänst i Sva samt stödinsatser för de eleverna.

**Resultat:**

Parallelläggningsen av svenskundervisningen har fungerat bra och möjliggjort att fler elever kan delta i ordinarie Sva-lektion. Inom Sva-grupperna har vi delat upp eleverna i de som läser mot betyg och de elever som lär sig grunderna i svenskan.

Resultaten i Sva har under vårterminen ökat för eleverna i årskurs 6. Även resultaten på högstadiet är något bättre. En del elever som blivit så pass duktiga inom svenskan bedöms inte längre inom Sva utan i svenska. Detta kan förklara att vi inte ser de högre betygsnivåerna inom Sva.

### **Analys:**

Viktigt att även fortsättningsvis få till bra grupper. En fördel om grupperna inte är för små samt att de läser mot samma mål, alltså antingen mot betyg eller grunderna i språket.

### **Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:**

Lite större grupper där eleverna läser mot samma mål. Parallelläggning av lektioner där det är möjligt. Elever som läser enligt läroplanen för Sva har primärt placerats i två klasser.

**Område:** Stöd för elevens helhetsutveckling/elevhälsans systematiska kvalitetsarbete inklusive närvaro.

### **Utgångsläge:**

Fortsätta jobba med årshjulet för elevhälsans främjande och förebyggande arbete.

### **Mål/indikator:**

Att höja närvaron.

### **Planerade och genomförda insatser:**

- Utveckla och fokusera på det främjande och förebyggande elevhälsoarbetet.
- Tätare uppföljning av frånvaron.

### **Resultat:**

Vi ser goda resultat i form av höjd närvaro. Elever med 20% frånvaro eller mer ligger vid senaste mätning på rekordlåga 86 st.

### **Analys:**

Elevhälsoteamet har gjort ett mycket bra jobb, strukturerat och välplanerat, i samarbete med lärarna. Årshjulet har följts på ett tydligt sätt.

### **Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:**

Fortsätt jobba strukturerat med främjande elevhälsoarbete.

<b>Område:</b> Positiv skolkultur och miljö.
<b>Utgångsläge:</b> Det har varit rörigt för de högstadieelever som haft sina lektioner i Paviljongen. Vi flyttade hela 7-9 till stora skolbyggnaden inför läsåret. Vi ser behov av att jobba med lokalernas utseende och olika trivselaktiviteter.
<b>Mål/indikator:</b> Höja närvaron.
<b>Planerade och genomförda insatser:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Involvera eleverna i arbetet med att förbättra skolan fysiskt och socialt.</li> <li>- Skapa ett rum för lugn och stillhet.</li> <li>- Storsamlingar för att bygga skolkultur.</li> <li>- Utöka kameraövervakningen.</li> </ul>
<b>Resultat:</b> Antalet elever som haft större frånvaro än 20% har under läsåret sjunkit till 86 elever för högstadiet, kan jämföras med tidigare läsår då siffran varit över hundra elever. Lyckad lokalflytt. Bra med kameraövervakning för att minska förstörelsen. Ett lugnt rum har inretts. Detta har gett en bra möjlighet för eleverna att gå undan. En begränsning har varit att vi inte kunnat ha så långa öppettider pga bemanningsutmaning.
<b>Analys:</b> Positivt med möjlighet till kameraövervakning när exempelvis materiell förstörelse skett.
<b>Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:</b> En våning som fortsatt inte har kameraövervakning. Genomgång av trygghetsteamet i början av läsåret för all personal.

<b>Område:</b> Samverkan med vårdnadshavare.
<b>Utgångsläge:</b> Vi ser att en bättre samverkan med vårdnadshavare i många fall leder till bättre förutsättningar för elever att lyckas i skolan.
<b>Mål/indikator:</b> Tätare samarbete mellan skola och hem.
<b>Planerade och genomförda insatser:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Föräldramöte en gång per år.</li> <li>- Uppdaterad information via infomentor.</li> <li>- Bjuda in samtliga vårdnadshavare till digitalt Samråd tillsammans med skolledning och politisk kontaktperson en gång per termin.</li> </ul>
<b>Resultat:</b> Föräldramöten och Samråd är genomförda enligt plan. Information i infomentor kan bli ännu tydligare och uppdateras bättre.

**Analys:**

Det händer att lärare vid bedömning i ämnesomdömen och bedömning av betygskriterier inte uppdaterar datumet. Det ger föräldrar och andra läsare intrycket av att ingen ny bedömning är gjord trots att den verkligen är gjord.

Deltagandet av föräldrar vid Samråd är mycket lågt, ca 3-5 föräldrar per gång. Det tolkar vi som att föräldrgruppen i stort sett är nöjd med skolan och inte ser något värde i att delta och ta upp frågor. Inte heller vår politiske kontaktperson deltog vid något av Samråden.

**Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:**

Påpeka och påminn om vikten att uppdatera infomentor vid bedömningar.

**Område:** Samverkan med externa aktörer.

**Utgångsläge:**

Vi hade föregående läsår väldigt få samordningsmöten mellan socialtjänst, skola och vården.

**Mål/indikator:**

Fler samarbeten med externa aktörer.

**Planerade och genomförda insatser:**

- Samarbetet inom Rörelsesatsningen SISU Dalarna har pågått under året för F-6 samt att en handlingsplan är upprättad inför 7-9 deltagande till kommande läsår.
- Tät kontakt med kökschef om kosten samt matsalen.

**Resultat:**

Nu är SISU Dalarna igång även med 7-9. Ett gott samarbete med kosten under året, kökschef har även deltagit vid elevråd.

**Analys:**

Samarbetet med SISU Dalarna har bidragit till mer rörelsepauser och aktivare raster även för högstadiet i och med bollådan.

**Insikter och förslag att ta med till planering för kommande läsår:**

Till kommande läsår kommer 7-9 gå in i Rörelsesatsningen fullt ut. Ung företagsverksamhet är inbjudan till skolan i höst för att presentera sitt material om yrkesval med mera. Detta i linje med SYV-planen.

# Årsplan 2025/2026

Leksands kommun har en vision om att ha en av Sveriges främsta grundskolor. De övergripande målen i nuläget för att sträva mot visionen är **ökad måluppfyllelse och kunskapsresultat** samt **elevers förbättrade mående**.

Årsplanen beskriver Samnildalskolan 7-9:s prioriterade områden utifrån förra läsårets resultat samt förnyad styrning i nationella och kommunala styrdokument. Årsplanen beskriver även nuläge, mål, indikatorer och planerade insatser som ska genomföras i syfte att uppnå nationella och kommunala mål för de prioriterade områdena.

## Skolans egna prioriterade områden utifrån beslutad utvecklingsplan

Inriktningsmål 3.1: Alla elever i Leksand går ut grundskolan med godkända betyg och ges förutsättningar till livslångt lärande. (Sektorplan2025 US Beslutad av utbildningsutskottet 2025-03-18)

**Arbeta utifrån framtagna utvecklingsplan för grundskolan som bygger på ökad måluppfyllelse genom kunskap och mående.**

<b>Fokusområde:</b> (Utifrån utvecklingsplan 2024–2027: Undervisning
<b>Nuläge:</b> Mycket bra resultat i år 8 och år 9 under läsåret. Meritvärdet ska höjas varje år enligt utvecklingsplanen. Relativt hög andel elever i nian är ändå inte behöriga till gymnasiet.
<b>Mål/indikator:</b> Meritvärde i år 9 ska höjas till minst 227 (koladavärdet) som var år 9 meritvärde vt-25, men helst till 235 som är ett högt men rimligt mål utifrån utgångsläget på 216 för de elever som slutade år 8 vt-25. Andelen behöriga elever till gymnasiet ska höjas till minst 85% från de 79% som var behöriga vt-25.
<b>Planerade insatser:</b> Att lärarna fortsätter jobba i ä-lag och prioriterar tid till att diskutera ämnets och undervisningens utveckling. Att eleverna vid utvecklingssamtal sätter egna betygsmål. Fortsätta utnyttja speciallärar-resurserna på optimalt sätt. Fler elever kvar i klassrummet tillsammans med dubbla pedagoger hellre än att elever lämnar lektioner för att jobba i studieverkstaden.
<b>Uppföljning metod/tid:</b> Vid slutet av ht-25 och vt-26.
<b>Klart:</b> Vt-26.
<b>Ansvar:</b>

Rektorer och ämneslagen av pedagoger.

**Fokusområde: (Utifrån utvecklingsplan 2024–2027:  
Positiv skolkultur och miljö**

**Nuläge:**

Ett bättre samlat högstadium i en skolbyggnad. Oviljan att lämna ifrån sig mobiltelefonen på morgonen orsakar en hel del irritation och störningsmoment för personalen.

**Mål/indikator:**

Ökad mobilinlämning bland eleverna.  
Längre inskolningsperiod vid läsårsstart.  
Minskad skadegörelse och nedskräpning.  
Minst 2 stadie/årskursträffar med rektorer per termin.

**Planerade insatser:**

Regelbundna stadieträffar/årskursträffar för att skapa en gemenskap inom årskursen eller stadiet. Vid träffar diskutera viktiga frågor från elevråden samt den kultur vi önskar ha på skolan.  
Utöka tysta rummets öppettider.  
Aktivt trygghetsteam som planerar utifrån eget årshjul.  
Vid behov skräpplockartillfällen.  
Sjösätta arbetet med rörelsesatsning tillsammans med SISU Dalarna.

**Uppföljning metod/tid:**

Ht-25 samt vt-25.

**Klart:**

Vt-26

**Ansvar:**

All personal

**Fokusområde: (Utifrån utvecklingsplan 2024–2027:  
Elevhälsa**

**Nuläge:**

Elever med oroande skolfrånvaro behöver fortsatt fokus från elevhälsan och all skolpersonal.

**Mål/indikator:**

Ökad närvaro.  
Högre måluppfyllelse.

**Planerade insatser:**

Strukturerat arbete med främjande och förebyggande insatser från EHT.  
Använda elevhälsans årshjul som bas i arbetet.  
Vi på skolan eftersträvar ett fördjupat samarbete med externa aktörer. Om det går att uppfylla beror på vad externa aktörer vill och kan.

<b>Uppföljning metod/tid:</b> 2 ggr/termin vid samma tillfällen som frånvarorapporteringen till sektorn.
<b>Klart:</b> Vt-26
<b>Ansvar:</b> Rektorer och EHT

## Gemensamma prioriterade områden (enligt gällande kommunplan/avdelningsplan/sektorplan)

### Specifikt mål 3.1

Alla elever i Leksand går ut grundskolan med godkända betyg och ges förutsättningar till livslångt lärande. (Sektorplan2025 US Beslutad av utbildningsutskottet 2025-03-18)

Stärka språk-, läs- och skrivförmågan hos eleverna. Under 2025 ska skrivandet ha ökat fokus. Tillgången till fysiska läromedel och klassuppsättningar av skönlitteratur stärks. (Flerårigt, alla skolformer)

<b>Område:</b> Språk, Läs och Skriv
<b>Nuläge:</b> SLS-satsningen har funnits i två läsår. Resultaten är lite blandade och det är svårt att urskilja vilken inverkan just SLS-satsningen har haft på elevernas resultat.
<b>Mål/indikator:</b> Högre måluppfyllelse i alla ämnen.
<b>Planerade insatser:</b> Fortbildning i "Planera - genomföra - bedöma" lett av forskare från högskolan. Utvecklingspedagog och förstelärare leder och fortbildar lärare vid ett antal tillfällen på A-dagar och gemensamma tisdagskonferenser.
<b>Uppföljning metod/tid:</b> Ht-25 och vt-26
<b>Klart:</b> Vt-26
<b>Ansvar:</b> Rektorer, grundskolechef, lärare

