



LEKSANDS
KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2022-2023

Verksamhetsplan

Läsåret 2023-2024

för Sammilsdalskolans fritidshem



2023-08-23

Innehåll

Kvalitetsredovisning 2022/2023	3
Prioriterade områden 2022/2023.....	3
Genomförande och metod	3
Resultat.....	3
Enkäter.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys.....	4
Åtgärder	4
Verksamhetsplan 2023/2024.....	5
Prioriterade områden	5

Kvalitetsredovisning 2022/2023

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmänna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Fritidshemmet regleras framför allt i skollag och läroplan. Detta är Samnildalskolans fritidshems redovisning gällande kvalitet och utveckling.

Fakta 2022/2023

Antal elever 47
Personal(årsarb.) 3,75
varav fritidspedagoger 1
Antal barn/grupp 45

Rapportens disposition

- Kvalitetsredovisning
- 1. Prioriterade områden 2022/2023
- 2. Genomförande och metod
- 3. Resultat
- 4. Analys
- 5. Åtgärder
- Verksamhetsplan
- 6. Prioriterade områden 2023/2024

Prioriterade områden 2022/2023

1. Rastaktiviteter
2. Pedagogiska planeringar
3. Lärmiljö
4. Fokus på läsning

Genomförande och metod

Prioriterat område	Genomförande och metod
1. Rastaktivitet	Utveckla verksamheten med fler aktiviteter per vecka. Använda en aktivitetstavla som visar veckans aktiviteter. Tavlan uppdateras inför varje vecka. Målsättning att 70% av eleverna ska veta vilka aktiviteter som erbjuds.
2. Pedagogiska planeringar	Varje fritidsklubb ska ha en pedagogisk planering till varje nytt område. Målsättning att minst 70% av eleverna ska förstå syftet med aktiviteten.
3. Lärmiljö	Genom att använda bildstöd till aktivitetstavlan ska eleverna veta vilka aktiviteter som erbjuds. Bildstöd som visar vart material finns ska finnas vid allt material inne och ute. Målsättning att minst 80% av eleverna ska veta vilka aktiviteter som erbjuds.
4. Fokus på läsning	Personal eller äldre elever ska erbjuda sagostund minst tre gånger i veckan.

Resultat

Prioriterat område	Resultat
1. Rastaktivitet	Eleverna vet vilka aktiviteter som erbjuds varje dag. Det är dock samma elever som deltar i de styrda aktiviteterna varje dag. Det har varit tydligt på tavlan vilka aktiviteter vi haft.
2. Pedagogiska planeringar	Vi når inte riktigt målet att 70% av eleverna ska förstå syftet med aktiviteterna. Enkät svar visar att 60 % förstår vad syftet varit.
3. Lärmiljö	Målet har nåtts att minst 80% av eleverna ska veta vilka aktiviteter vi har. Vi har även satt upp bildstöd på vårt material.
4. Fokus på läsning	Det har varit svårt att nå målen med sagostund tre gånger i veckan. Vi har upplevt att eleverna inte har haft ro att sitta stilla att lyssna.

Analys

Rastaktiviteterna har fungerat tillfredsställande både för elever och personal. Vi har erbjudit aktiviteter fem dagar i veckan. Fredagsdiscot har varit populärast. Vi valde att ha samma aktivitet hela veckan, detta bidrog till att fler och fler var med mot veckans slut.

Vi måste hitta ett annat sätt för att få de yngre barnen att förstå syftet med det vi gör i våra fritidsklubbar. När vi är tydliga med bildstöd ser vi att eleverna vet vad som händer och vart allt material finns. Vi kommer fortsätta att arbeta vidare med detta.

Fokus på läsning har varit ett svårt område att få barnen intresserade av, komma till ro och känna det lustfyllt. Detta måste vi hitta en annan lösning på. Det är bara personal som läst för barnen, inga äldre elever.

Under läsåret har personalomsättning bidragit till att det varit svårt att få till en bra kontinuitet. Vi har haft personal som arbetat med enskilda elever. Detta har gjort att vi har haft svårare att dels kunna skapa två grupper dels ha spontana aktiviteter.

Åtgärder

Medan vi äter mellanmål kan det passa bra att förklara syfte och metod för dagens aktivitet.

För att nå målet i läsningen ska vi testa att ta hjälp av bibliotekarien och biblioteket för att vara i en engagerande miljö som får eleverna att komma till ro.

Vi kommer fortsatt se över hur vi kan fördela den personal vi har på grupper samt de elever som behöver särskilt stöd. Under året ska vi också se om det är möjligt att dela in eleverna i två avdelningar.

Verksamhetsplan 2023/2024

Prioriterade områden

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse, angivet uppdrag, egen analys och avdelningens verksamhetsplan prioriteras följande åtgärder

1. Rastaktiviteter
2. Läs-och skrivutveckling
3. Lärmiljö och elevinflytande
4. Fritidshemmets kultur
5. Fritidsklubbar

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
Rastaktiviteter	Fortsätta med en uppstyrd aktivitet varje dag.	2 ggr per läsår
Läs och skrivutveckling	Vi tar hjälp av bibliotekarie och biblioteket för att skapa en lässtund i veckan med eleverna. 1 lästimme per vecka uppdelat på tre pass. Ha en levande boklåda på fritids.	2 ggr per läsår
Lärmiljö och elevinflytande	Involvera eleverna i planerandet av fritidsklubbarna. Tillsammans med eleverna skapa rofyllda och inspirerande miljöer.	2 ggr per läsår genom enkät
Fritidshemmets kultur	Använda oss av Instagram samt aktivitetstavlan för att visa vad vi gör och gjort. Tydliggöra lämnings- och hämtningsrutiner i välkomstbrevet. Fritidshemspersonalen ska vara synligare och uppsökande vid hämtning och lämning.	2 ggr per läsår
Fritidsklubbar	Varje pedagog ansvarar för en fritidsklubb och dess utformning tillsammans med eleverna, ett tillfälle per vecka.	2 ggr per läsår.

Leksand 2023-08-29

Johan Nilsson

Rektor, Samnäs skolas fritidshem