



LEKSANDS
KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2022-2023

Verksamhetsplan

Läsåret 2023-2024

för Tällbergs fritidshem



2023-06-26

Innehåll

Kvalitetsredovisning 2022/2023	3
Prioriterade områden 2022/2023.....	3
Genomförande och metod	3
Resultat	3
Enkäter.....	4
Analys.....	6
Åtgärder	6
Verksamhetsplan 2023/2024.....	7
Prioriterade områden	7

Kvalitetsredovisning 2022/2023

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmanna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Fritidshemmet regleras framför allt i skollag och läroplan. Detta är Tällbergs fritidshems redovisning gällande kvalitet och utveckling.

Rapportens disposition

Kvalitetsredovisning

1. Prioriterade områden 2022/2023
2. Genomförande och metod
3. Resultat
4. Analys
5. Åtgärder
Verksamhetsplan
6. Prioriterade områden 2023/2024

Prioriterade områden 2022/2023

För att nå uppsatta mål planerades följande prioriteringar inför läsåret:

1. Fritidshemmets egna prioriterade områden: Läroplansförankring
2. Rastaktiviteter
3. Kvalitetsarbete
4. Lär miljör

Genomförande och metod

Nedan redovisas vad och hur fritidshemmet arbetat för att nå målen, d.v.s de aktiviteter som genomförts under året inom de prioriterade områden som anges ovan.

1. Vi har reviderat Fritidshemmets årshjul utifrån kommentarmaterialet från Skolverket.
2. Under läsåret har vi genomfört veckans lek under skolans raster samt använt lek materialet som vi fått från Rörelse satsningen i skolan. En pedagog från fritidshemmet har samarbetat med en pedagog från skolans arbetslag i vårt rörelseteam. De har gått på flera nätverksträffar och fortbildningstillfällen som anordnats av Rörelse satsningen i skolan, SISU. Vi har en handlingsplan med delmål som vi arbetar utifrån tillsammans med föreningens rörelsecoach.
3. Att sätta utvärderingsbara mål för våra aktiviteter kopplat till läroplanen försöker vi göra utifrån våra olika teman. Detta är ett arbetssätt som även hänger ihop med skolans egna mål Läroplansförankring.
4. Genom de kommunövergripande fortbildningstillfällena har vi tillsammans med andra pedagoger i Leksands fritidshem träffats runt följande teman: Npf i Fritidshemmet (anpassningar och förhållningssätt), digitala möjligheter (ljudböcker genom polyino, programmering mm), Läsning vid fritidshemmet, Rörelsesatsningen samt Kvalitetsredovisning och Fritidshemmets dag.

Resultat

Resultat av genomförda prioriteringar.

1. Pedagogerna har under läsåret arbetat med teman kopplat till vårt nya årshjul. Vi har en fysisk planeringskalender som bygger på en god struktur för planering, mål, genomförande och utvärdering. Vid våra veckovisa planeringstillfällen tar vi stöd av vårt årshjul. Vi har även skapat en god mappstruktur i Teams där vi samlar material och detaljplaneringar från våra olika teman.
2. Då skolan är liten, och skolgården är stor, har vi valt att presentera en lek i veckan, som vi visar vid ett tillfälle i veckan. Under vinterhalvåret så har elevernas intressen legat helt på vintersporterna, skidor, skridskor och pulkabacken, då har vi behövt finnas med där och stötta upp i stället för att anordna styrda lekar. En gång i månaden har vi även haft en rörelseutmaning för hela skolan, som har varit uppskattad.
3. Under hösten växte vårt fritidshem med flera yngre elever. Vi ägnade mycket tid till att få till bra strukturer för olika grupper samt aktiviteter kopplade till dessa. Vi fann en god struktur med olika dagar kopplat till olika

Fakta 2022/2023

Antal elever ht 60 st
Antal elever Vt 50 st

Personal : 2,5
Fritidspedagoger : 0
Antal barn/grupp : 20 st

fasta aktiviteter i våra olika grupper tex skapande, skogen, rörelse , läsning i biblioteket. Under våren hade vi det tuffare att få till våra fasta aktiviteter då vi fick en vattenläcka i köket på fritids samt att två medarbetare slutade mitt i terminen.

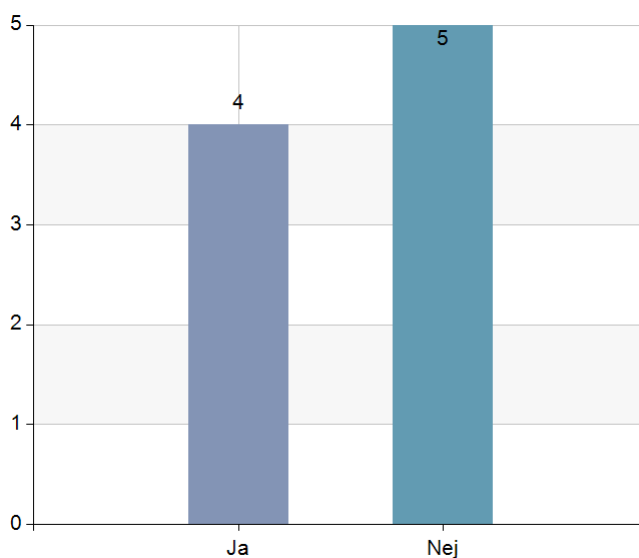
4. Genom fortbildningen av skolpsykolog samt handledning av honom har vi i fritidshemmet lärt oss mer runt den pedagogiska lärmiljön för att skapa bra anpassningar för våra elever. Vi skapade ett lugnt rum på fritidshemmet där vi köpte in lavalampor och arbetade in rummet som lugna rummet för vila och lugn och ro. Dessvärre kom vattenskadan olägligt så vi fick förlägga stor del av vår verksamhet utomhus under april-juni. Detta hade vi dock erfarenhet av utifrån våra pandemi år på fritids då vi var ute hela dagarna.

Enkäter

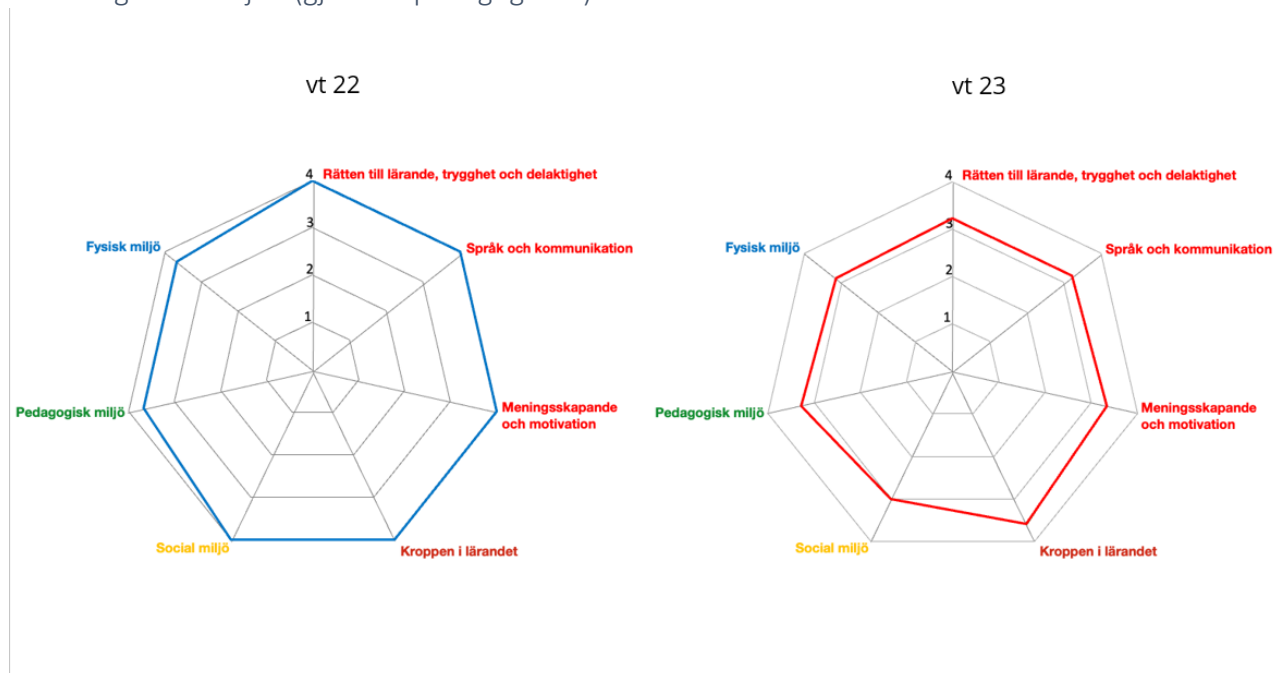
I våra kommunenkäter för fritidshemmet så har alla elever svarat att de upplever att de är trygga i alla våra olika grupper och miljöer på fritids, de vet vem de kan få hjälp av och de känner att de deltagit i våra olika aktiviteter kopplat till de förmågor och centrala innehåll som styr fritidshemmet. Eleverna upplever nu att de har möjlighet till vila under fritidsdagen. Det enda område som sticker ut som negativt är ljudmiljön på fritidshemmet.

- Ljudvolymen på fritids är lagom.

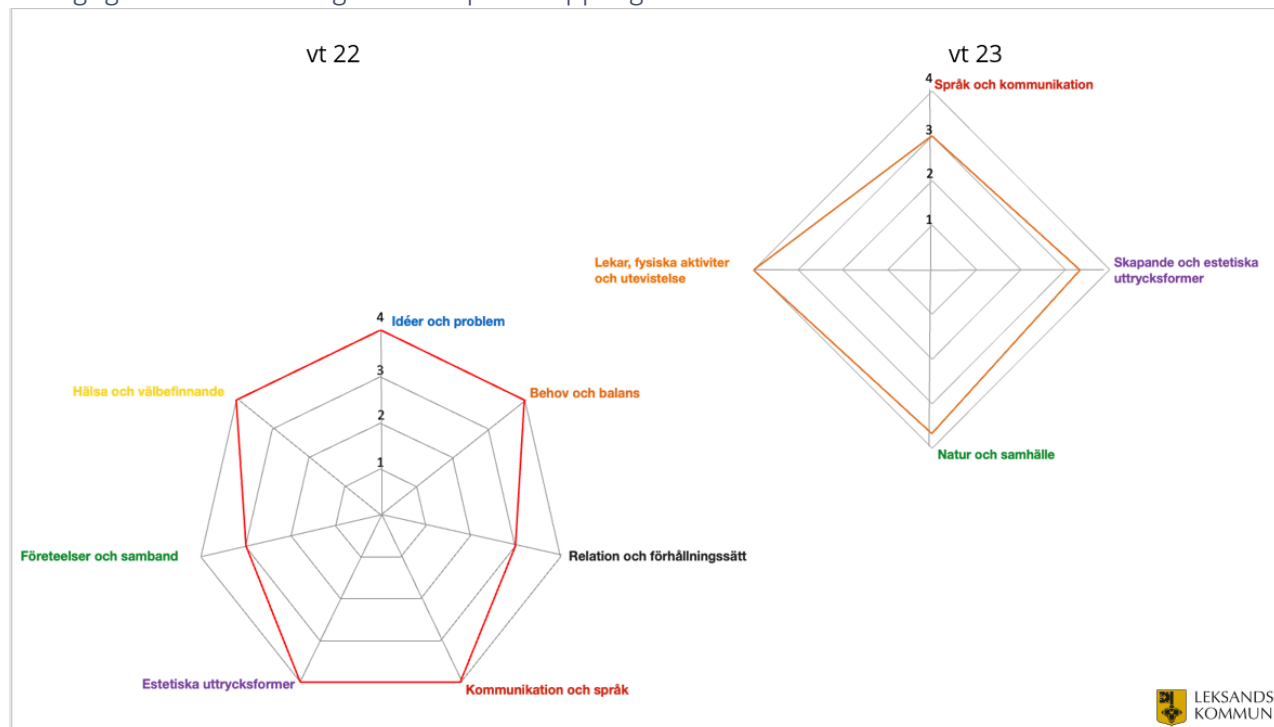
Fyra stycken svarade "Ja" och detta motsvarade 44,4% av de tillfrågade och fem stycken svarade "Nej" och detta motsvarade 55,6% av de tillfrågade. Det var nio stycken som tillfrågades och svarade på frågan om ljudvolymen på fritids, det vill säga en svarsfrekvens på 100%.



Skattning av lärmiljön (gjord av pedagogerna)



Pedagogernas utvärdering runt läroplanskoppling:



Pedagogerna upplever att de detta läsår arbetat kontinuerligt med området natur och samhälle och lekar, fysiska aktiviteter samt utevistelse. Något lägre skattar pedagogerna att de skapat möjligheter för området språk och kommunikation i förhållande till övriga områden i diagrammet för vårterminen 2023, ovan.

Analys

Åtgärder

- Fortsätta utveckla vår lärmiljö (sociala, pedagogiska och fysiska lärmiljö) för att skapa en bättre ljudmiljö för våra elever samt se över våra olika övergångar och våra arbetssätt i våra olika "rum".
- Arbeta med att utveckla vår fysiska lärmiljö så att den lockar till läsning och en lugn ljudmiljö.
- Skapa ett till "enskilt" vilorum på fritids.
- Ha fasta pass i veckan där eleverna arbetar med språk och kommunikation enligt kommunens läs-och skrivplan.
- Samarbeta med våra lärarkollegor för de yngre åldrarna runt temat språk och kommunikation.
- Utifrån önskemål från pedagogerna i fritidshemmet, skapa fortbildning med kommunens digitaliseringsutvecklare för arbetslaget.
- Arbeta med gruppindelningar vid våra fasta aktiviteter.
- Ha fastaplaceringar vid mellanmål och samlingar.
- Genomföra utvärderingar minst en gång i månaden utifrån vårt årshjul och våra planerade aktiviteter med eleverna.
- Utveckla vårt arbetssätt med Tipslådor från eleverna för att synliggöra elevernas önskemål och delaktighet vid våra planeringar.

Verksamhetsplan 2023/2024

Prioriterade områden

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse, angivet uppdrag, egen analys och avdelningens verksamhetsplan prioriteras följande åtgärder

1. Stödjande och tillgänglig lärmiljö
2. Läs- och skrivutveckling på fritidshemmet
3. Rörelsesatsningen i skolan

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
Stödjande och tillgänglig lärmiljö	<ul style="list-style-type: none">- skapa fasta grupper för våra olika aktiviteter.- fasta placeringar i matsalen och vid samlingar- skapa ett vilorum (utöver lugna rummet).- fortbildning runt arbetssättet "miljön som den tredje pedagogen" och boken God lärmiljö för alla.- handledning / fortbildning för pedagoger runt temat.-observationer runt våra olika övergångar och rutiner.-Arbetsätt med tipslådor för ökat elevinflytande implementeras.	VT 24
Läs- och skrivutveckling på fritidshemmet	<ul style="list-style-type: none">-fasta pass i veckan (i våra olika elevgrupper) när vi arbetar med området språk och kommunikation.- vi implementerar kommunens handlingsplan , språk, läs och skrivutveckling i vår verksamhet.- Vi deltar i de kommungemensamma fortbildningsträffarna.- Fortbildning/work shop runt språkstödjande digitala tjänster med kommunens digitaliseringsutvecklare.	VT 24
Rörelsesatsning	<ul style="list-style-type: none">-Vi erbjuder eleverna möjlighet till rörelse varje dag.- Vi använder oss av det material vi fått från SISU och Skogen i skolan regelbundet vid våra planeringstillfällen.-Vi använder miljön som den tredje pedagogen och dukar upp rörelsematerial som kan locka eleverna till spontan idrott.- Vi håller oss uppdaterade runt skolan och fritidshemmets handlingsplan för projektet Rörelsesatsningen i skolan.	VT 24

Leksand 2023-0822

Anna Witasp

Rektor, Tällbergs Fritidshem