



LEKSANDS
KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2022-2023

Verksamhetsplan

Läsåret 2023-2024

för anpassad grundskola



Innehåll

Kvalitetsredovisning 2022/2023	3
Prioriterade områden 2022/2023.....	3
Genomförande och metod	3
Resultat	3
Enkäter.....	5
Studieresultat	5
Analys.....	5
Åtgärder	5
Verksamhetsplan 2023/2024.....	6
Prioriterade områden	6

Kvalitetsredovisning 2022/2023

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmanna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Skolans mål anges i skollag och läroplan. Detta är anpassade grundskolans redovisning gällande kvalitet och utveckling.

Rapportens disposition

- Kvalitetsredovisning
- 1. Prioriterade områden 2022/2023
- 2. Genomförande och metod
- 3. Resultat
- 4. Analys
- 5. Åtgärder
- Verksamhetsplan
- 6. Prioriterade områden 2023/2024

Prioriterade områden 2023/2023

1. Elevinflytande
2. Ansvar
3. Integration
4. Barnet i centrum
5. Mående
6. Pedagogiskt ledarskap
7. Kontinuitet
8. Tydliggjorda förutsättningar
9. Trygg start för de äldre
10. Se barnen
11. Kompetensutveckla-betyg och bedömning
12. Kompetensutveckla-Analyskompetens
13. Lärmiljöer

Genomförande och metod

Vi gjorde en tabell med aktiviteter till resp prioriterat område. Efter genomförande utvärderades aktiviteten och detta redovisas i resultatet.

Resultat

Elevinflytande	<p>Vi hade en temakväll som det bara kom en vårdnadshavare till. Denna var dock väldigt positiv till upplägget. Därför fortsätter vi nästa år och ser till att flagga för aktiviteten tidigare och tydligare. Måluppfyllelse 85%.</p> <p>Utvärderingsverktyget tumme upp och ner har använts och det funkar inför utvecklingssamtal. 7-9 har utvärderingar veckovis i Google Formulär. Måluppfyllelse 95%.</p> <p>Vi har kanske inte spexat så mycket men vi har arbetat mycket konkret. SYV planen har varit ett bra verktyg i detta konkreta arbetssätt. Måluppfyllelse 60%.</p>
-----------------------	--

Fakta 2022/2023

Antal elever	18
Lärare (årsarb.)	4,4
Resurspedagoger	10
Fritids	4,3

	Vi ser att vi har jobbat med relationsskapande men att det är viktigt att koppla detta mot arbete med måluppfyllelsen. Vi kommer att fortsätta ha relationen i centrum och sikta högt avseende kunskaper. Måluppfyllelse 25%.
Ansvar	Det är fortfarande inte helt klart för alla vart alla är, men fritidstavans införelse hjälpte till att göra det klarare. Med tydliga avgränsade arbetslag upplever vi att det varit riktigt tydligt. Fritidstavlan har även tydliggjort för barnen vilka de ska vara med. Måluppfyllelse 85%.
Integration	De äldre eleverna har varit betydligt mer delaktiga med grundskolan och främst på raster. Måluppfyllelse 95%
Barnet i centrum	Det fungerar bra när vi behöver vikarier. Vi flyttar runt och löser oftast internt både inom anpassade grundskolan och grundskolan. Måluppfyllelse 100%
Mående	Vi har inte haft så tydliga uppföljningar överallt. 7-9 har ett bra upplägg med veckoutvärdering. Måluppfyllelse 50%
Pedagogiskt ledarskap	Vi upplever fortfarande att våra årshjul inte är riktigt synkade. Måluppfyllelse 20%
Kontinuitet	Vi tycker att vi i år har fått rejäla förutsättningar för att se barnen om de rör sig på olika ställen. Barnen får trygga upplevelser. Måluppfyllelse 100%
Tydliggjorda förutsättningar	I grunden har grundskolans ordningsregler som elevrådet tagit fram varit det som gällt, men vi har också egna i klasserna. Måluppfyllelse 100%
Trygg start för de äldre	Vi prövade med frukostsamling och upplevde att det inte var något intresse från eleverna. Sedan kom det fram under våren att de nog gärna hade tyckt att det var bra. Vi kommer att se över hur vi gör med detta inför nästa år. Måluppfyllelse 100%
Se barnen	Detta mål har vi kommit väldigt högt i sedan vi fått de nya lokalerna. Måluppfyllelse 98%
Kompetensutveckling-betyg och bedömning	Vi har haft lite samverkan med någon annan anpassad grundskola och ser att detta behöver vi intensifiera. Vi kommer att jobba mer med det nästa verksamhetsår. Kanske koppla till samverkan med elever i andra anpassade grundskolor, men då blir det under ett annat mål. Målet omgjort.
Kompetensutveckling-Analyskompetens	Vi behöver hitta data som vi kan analysera innan vi kan jobba med detta. Vi hittade inget sådant under året. Måluppfyllelse 1%
Lärmiljöer	Vi har utvecklat vår lärmiljö i de nya lokalerna och det har blivit mycket ändamålsenligt. Måluppfyllelse 100%

Enkäter

Det är få elever som är kapabla att svara på dessa och eftersom populationen är så liten kan man inte analysera den data man får fram anonymt. Vi har därför jobbat med olika korta utvärderingar kontinuerligt för att följa elevernas synpunkter. Vi tycker att detta har fungerat bra.

Studieresultat

Alla eleverna följer sina planer och når de mål vi satt upp. Vissa elever behöver mycket extra stöd och i dessa fall har åtgärdsprogram upprättats.

Analys

Vi ser att med våra nya lokaler, sammansättningen på medarbetargruppen och grupperingen av eleverna har vi en verksamhet som fungerar väl. Vi har goda möjligheter till interna dialoger och kan på så vis lösa bekymmer som uppkommer hastigt i vardagen. Att arbeta med helhetssynen på barnet i metodiken är något alla sätter högt och det skapar en god stämning både hos barnen och pedagogerna. Nu är vi nyfikna på att sätta vårt arbete i relation till andra anpassade grundskolor för att få inspiration att nå nya högre mål.

Åtgärder

Kontakt med andra anpassade grundskolor.

Fokusträffar med vårdnadshavarna så vi kan ha en strukturerad dialog med dem om vår verksamhet med utgångspunkt i olika teman.

Verksamhetsplan 2023/2024

Prioriterade områden

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse, angivet uppdrag, egen analys och avdelningens verksamhetsplan prioriteras följande åtgärder

- Fokus på SKA-arbete kring elevhälsan.
- Fokus på struktur inom den anpassade grundskolans personal och roller.
- Främjande och förebyggande trygghetsarbete
- Fokus på elevinflytande för att öka elevernas motivation

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
Närvaro	Vi behöver se över hur vi agerar när barn med mycket särskilda behov inte kan komma till skolan. Detta kan ibland bli en realitet i en anpassad grundskola.	Månadsvis
Fokus läs och skrivutveckling	Vi kommer att fokusera läsning på många olika sätt utifrån de elever vi har. Det kommer bli allt från mycket enkelt till svårt.	Varje planeringstillfälle
Övergångar	Vi ska jobba med att identifiera alla övergångar vi behöver ha tydlighet kring. I en anpassad grundskola sker många övergångar (både i det stora och det lilla) där det är viktigt att de är strukturerade för eleverna. Vi kommer att samla rutiner i en manual när övergångar identifieras.	Månadsvis
Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete i skolans kvalitetsarbete.	Elevhälsans årsrutiner kommer att synkas med anpassade grundskolans så vi kan samverka och dela med oss av saker vi ser.	november
Elevinflytande	Vi ska bredda det arbete som vi redan använder i vissa klasser.	Varje planeringstillfälle

Leksand 2023-08-31

Viktoria Hermansson

Rektor, Anpassade grundskolan