



LEKSANDS  
KOMMUN

Nyckeln till kunskap

-genom bästa möjliga möte

230901

## Ullvi skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling läsåret 23/24

### Vision

- Ingen på Ullvi skola ska bli diskriminerad eller utsatt för kränkande behandling.
- Alla skolans elever, föräldrar och personal skall medverka till att förebygga, upptäcka och stoppa diskrimineringar och kränkningar.
- Skolan skall vara en lugn och harmonisk plats där alla som vistas känner trygghet.
- Alla på skolan skall bidra till ett arbetsklimat som präglas av respekt, jämställdhet, omtanke, hjälpsamhet och vänlighet.

### Verksamheten

Ullvi skola består av följande verksamhet:

- Grundskola åk F-6.
- Fritidshem

### Ansvarsfördelning

- Rektor är ytterst ansvarig för att förebygga och åtgärda alla former av diskrimineringar och kränkningar. Rektor ansvarar för att kränkningar anmäls till huvudman.
- Alla på skolan ansvarar för att diskrimineringar och kränkningar inte förekommer. Lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ansvarar för att anmäla detta till rektorn via Draftit.
- Arbetslagen/elevehälsan ansvarar för att ett aktivt förebyggande arbete bedrivs mot trakasserier och kränkningar mellan elever på skolan.

## Främjande och förebyggande insatser

### Utvärdering och analys av föregående års plan:

Arbetslagen har tillsammans med rektor arbetat med resultaten från våra olika kartläggningar (enkäter). Tillsammans har vi analyserat utfallen i de olika elevenkäterna och planerat kommande läsårs förebyggande och främjande insatser. Detta arbete görs två gånger per läsår.

Löpande under läsåret har ansvarig pedagog utvärderat sin undervisning och de sociala målen i klassen för att sätta nya mål för näst kommande vecka.

De faktiska incidenterna som sker lyfts varje vecka i våra arbetslag och analyseras inom kollegiet för att åtgärda och arbeta med de aktiva ärendena. Skolans elevhälsoteam har regelbundet uppföljning kring de aktiva fall som anmäls på skolan och finns som stöd för skolans pedagoger och arbetslag. Elevhälsoteamet gör analyser på övergripande nivå av de incidenter som skett för att planera och sätta organisationen på övergripande nivå i samband med utvärdering av terminerna (tex resursfördelning och rastvärdar mm).

Utifrån de elevenkäter som genomförts under terminen ser vi att eleverna på Ullvi skola känner sig trygga på skolan och vid fritidshemmet.

## Elevenkäter gjorda våren 2023

### ÅK 2 och 3

#### I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

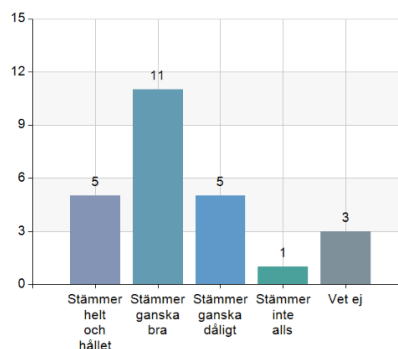
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

- .

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	5	20
Stämmer ganska bra	11	44
Stämmer ganska dåligt	5	20
Stämmer inte alls	1	4
Vet ej	3	12
Total	25	100

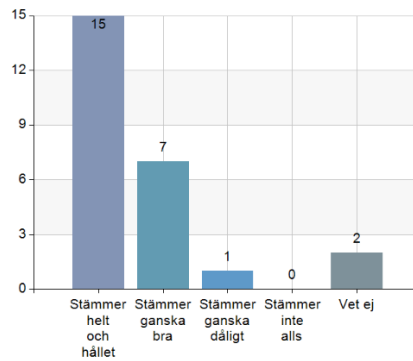
Statistik	
Medelvärde	6,37
Median	6,7

Svarsfrekvens	
100% (25/25)	



Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	15	60
Stämmer ganska bra	7	28
Stämmer ganska dåligt	1	4
Stämmer inte alls	0	0
Vet ej	2	8
Total	25	100

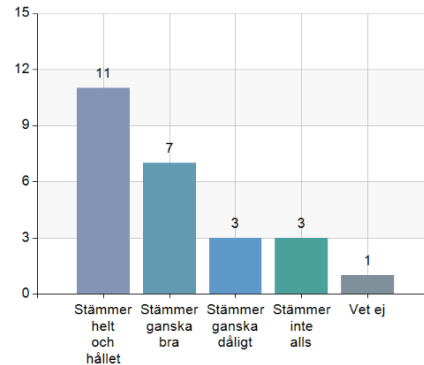


Statistik	
Medelvärde	8,7
Median	10

Svarsfrekvens	
100% (25/25)	

## Jag har studiero på lektionerna

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	11	44
Stämmer ganska bra	7	28
Stämmer ganska dåligt	3	12
Stämmer inte alls	3	12
Vet ej	1	4
Total	25	100

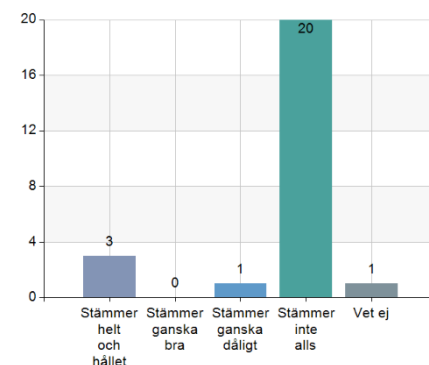


Statistik	
Medelvärde	6,95
Median	6,7

Svarsfrekvens	
100% (25/25)	

## I min skola finns det elever som jag är rädd för

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	3	12
Stämmer ganska bra	0	0
Stämmer ganska dåligt	1	4
Stämmer inte alls	20	80
Vet ej	1	4
Total	25	100



Statistik	
Medelvärde	8,61
Median	10

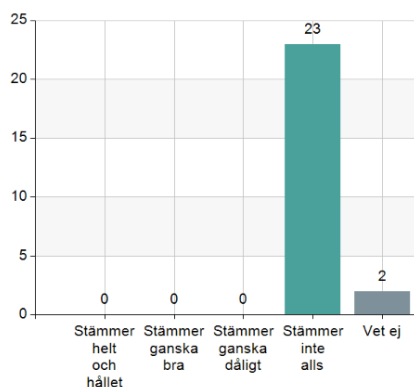
Svarsfrekvens	
100% (25/25)	

## I min skola finns det personal som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

- .

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	0	0
Stämmer ganska bra	0	0
Stämmer ganska dåligt	0	0
Stämmer inte alls	23	92
Vet ej	2	8
Total	25	100

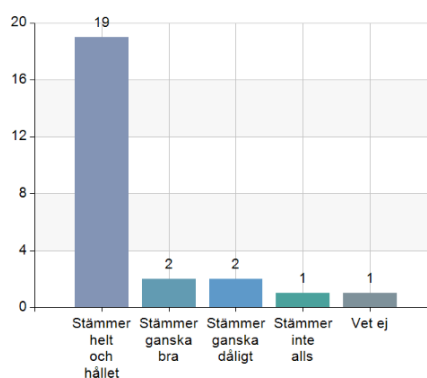


Statistik	
Medelvärde	10
Median	10

Svarsfrekvens
100% (25/25)

## Jag känner mig trygg i skolan

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	19	76
Stämmer ganska bra	2	8
Stämmer ganska dåligt	2	8
Stämmer inte alls	1	4
Vet ej	1	4
Total	25	100



Statistik	
Medelvärde	8,75
Median	10

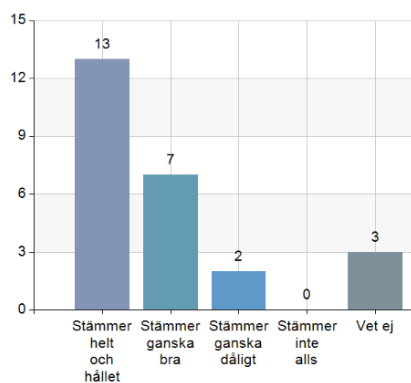
Svarsfrekvens
100% (25/25)

## De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

- .

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	13	52
Stämmer ganska bra	7	28
Stämmer ganska dåligt	2	8
Stämmer inte alls	0	0
Vet ej	3	12
Total	25	100

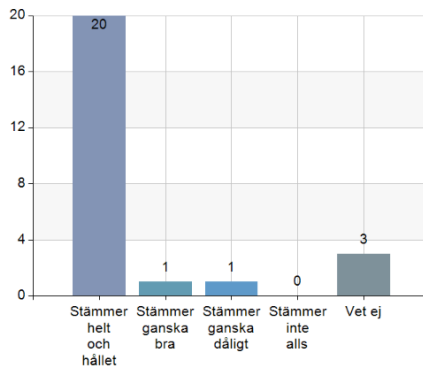


Statistik	
Medelvärde	8,34
Median	10

Svarsfrekvens
100% (25/25)

## Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	20	80
Stämmer ganska bra	1	4
Stämmer ganska dåligt	1	4
Stämmer inte alls	0	0
Vet ej	3	12
Total	25	100



Statistik	
Medelvärde	9,55
Median	10

Svarsfrekvens	
100% (25/25)	

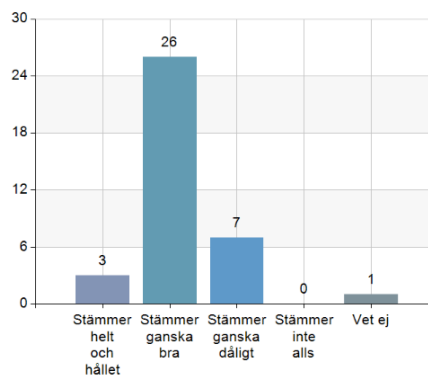
## Åk 4-6

### I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

- .

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	3	8,1
Stämmer ganska bra	26	70,3
Stämmer ganska dåligt	7	18,9
Stämmer inte alls	0	0
Vet ej	1	2,7
Total	37	100

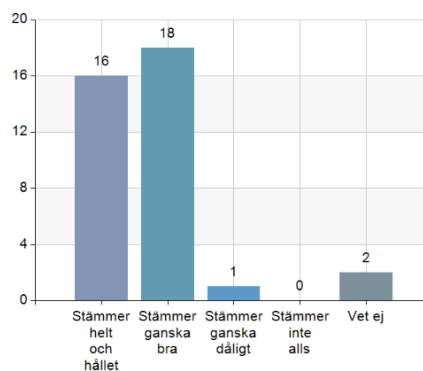


Statistik	
Medelvärde	6,31
Median	6,7

Svarsfrekvens	
100% (37/37)	

### Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	16	43,2
Stämmer ganska bra	18	48,6
Stämmer ganska dåligt	1	2,7
Stämmer inte alls	0	0
Vet ej	2	5,4
Total	37	100



Statistik	
Medelvärde	8,11
Median	6,7

Svarsfrekvens	
100% (37/37)	

## Jag har studiero på lektionerna

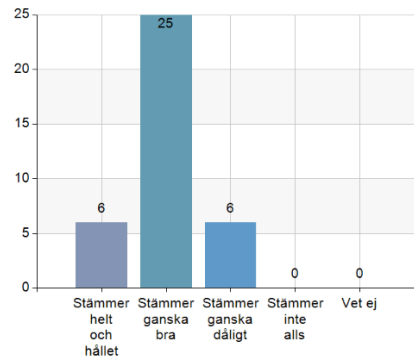
Jag har studiero på lektionerna

..

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	6	16,2
Stämmer ganska bra	25	67,6
Stämmer ganska dåligt	6	16,2
Stämmer inte alls	0	0
Vet ej	0	0
Total	37	100

Statistik	
Medelvärde	6,68
Median	6,7

Svarsfrekvens
100% (37/37)



## Jag känner mig trygg i skolan

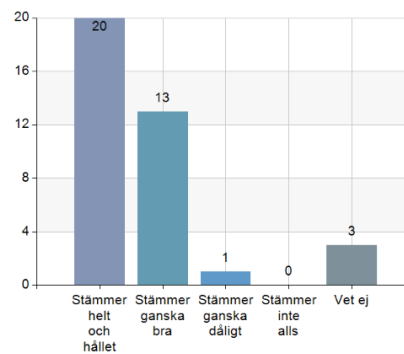
Jag känner mig trygg i skolan

..

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	20	54,1
Stämmer ganska bra	13	35,1
Stämmer ganska dåligt	1	2,7
Stämmer inte alls	0	0
Vet ej	3	8,1
Total	37	100

Statistik	
Medelvärde	8,54
Median	10

Svarsfrekvens
100% (37/37)

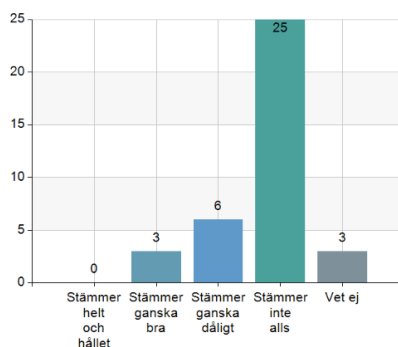


## I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det elever som jag är rädd för

- .

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	0	0
Stämmer ganska bra	3	8,1
Stämmer ganska dåligt	6	16,2
Stämmer inte alls	25	67,6
Vet ej	3	8,1
Total	37	100

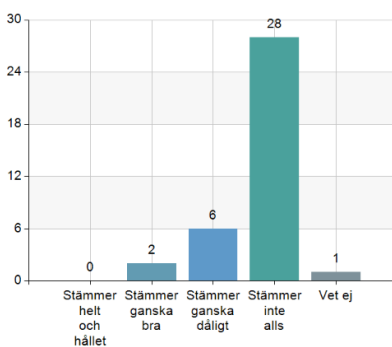


Statistik	
Medelvärde	8,83
Median	10

Svarsfrekvens	
100% (37/37)	

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	0	0
Stämmer ganska bra	2	5,4
Stämmer ganska dåligt	6	16,2
Stämmer inte alls	28	75,7
Vet ej	1	2,7
Total	37	100



Statistik	
Medelvärde	9,08
Median	10

Svarsfrekvens	
100% (37/37)	

I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

- .

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	3	8,1
Stämmer ganska bra	26	70,3
Stämmer ganska dåligt	7	18,9
Stämmer inte alls	0	0
Vet ej	1	2,7
Total	37	100

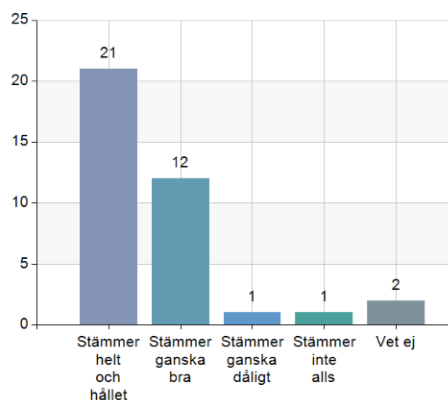


Statistik	
Medelvärde	6,31
Median	6,7

Svarsfrekvens	
100% (37/37)	

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	21	56,8
Stämmer ganska bra	12	32,4
Stämmer ganska dåligt	1	2,7
Stämmer inte alls	1	2,7
Vet ej	2	5,4
Total	37	100



Statistik	
Medelvärde	8,39
Median	10

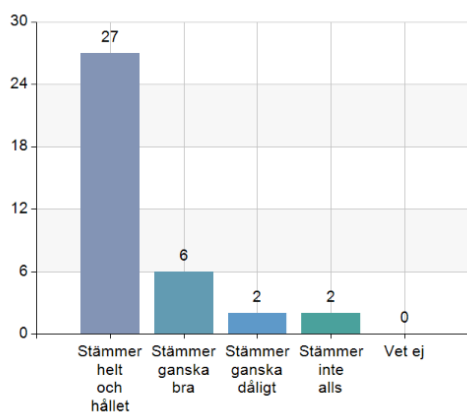
Svarsfrekvens	
100% (37/37)	

## Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

- .

Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	27	73
Stämmer ganska bra	6	16,2
Stämmer ganska dåligt	2	5,4
Stämmer inte alls	2	5,4
Vet ej	0	0
Total	37	100



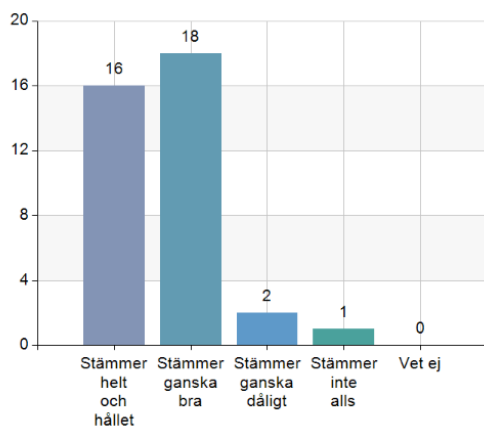
Statistik	
Medelvärde	8,56
Median	10

Svarsfrekvens	
100% (37/37)	

## I min skola respekterar vi varandra



Namn	Antal	%
Stämmer helt och hållet	16	43,2
Stämmer ganska bra	18	48,6
Stämmer ganska dåligt	2	5,4
Stämmer inte alls	1	2,7
Vet ej	0	0
Total	37	100



Statistik	
Medelvärde	7,76
Median	6,7

Svarsfrekvens	
100% (37/37)	

## Arbetsätt läsåret 22-23

### Veckans utvärdering i samtliga klasser.

Detta har genomförts i samtliga klasser på skolan. I dessa utvärderingar följer vi upp undervisningen och våra sociala mål, som eleverna själva tar fram och utvärderar tillsammans, i de olika klasserna.

### Åldersöverskridande arbete såsom läsgrupper, faddergruppsaktiviteter, elevledda lekdagar mm.

Vi har genomfört lekdagar, fadderdagar, läsgrupper och idrottsdagar för att öka gemenskapen på skolan. Vi har även haft en digital live-sändning där skolans alla klasser deltog (och vårdnadshavare bjöds in) i ett skolövergripande samarbete.

### Hälsosamtal med förskoleklass och klass 4.

Har genomförts i årskurs 4 och i förskoleklassen.

### Kropp och knopp, samtal kring pubertet i klass 5-6 tillsammans med kurator och skolsköterska.

Klass 5-6 har arbetat med kropp och pubertet under lektionstid med klasslärare och klass 5 har träffat kurator för samtal kring identitet och pubertet.

### Repetition av Draftit för personal och grundlig genomgång för ny personal.

Har genomförts vid upprepade tillfällen på APT och individuellt vid behov.

### Medvetna bokval

Pedagogerna på skolan gör medvetna val kring litteraturval för att belysa olika typer av familjebildningar, normkritiskt förhållningssätt, olika diskrimineringsgrunder samt

olika minoriteter. Skolbibliotekarien har dialog med pedagogerna kring inköp av böcker och håller sig ajour kring nya bokinköp rörande ämnena ovan.

### **Klassråd, elevråd, fritidsråd och biblioteksråd**

På skolan har vi regelbundna klassråd och representanter från varje klass som deltar och är aktiva i skolans Elevråd/fritidsråd/biblioteksråd. Här ges eleverna möjlighet att medverka i beslut som rör dem samt lyfta frågor från klasserna. I elevrådet arbetar vi bland annat med skolans ordningsregler.

### **Trygghetsteam**

Trygghetsteamet består av kurator och arbetslaget för skola och fritidshem samt skolledning.

### **Kompetensutveckling**

Fritidshemmet har under året läst boken "Gör det jämställt".

Lärarna på skolan har genomfört Skolverkets webutbildning "Sexualitet, samtycke och relationer i årskurs 1-6 och fritidshemmet".

### **Det dagliga arbetet, hur jobbar vi förebyggande**

I våra olika planeringar av ämnesinnehåll och de pedagogiska planeringarna väver vi in läroplanens kap. 1 och 2 i vår undervisning på skolan och vid vårt fritidshem.

Inför detta läsår kommer vi att utveckla vårt arbetssätt med olika teman och progression, för våra klasser när det gäller att arbeta med normkritik och jämställdhet.

Arbetslaget:

Vi arbetar med Läroplan för jämställdhet där vi i F-3 ska ha hört talas om begreppen och i 4-6 ska befästa kunskaper om desamma.

F

Stopp min kropp

Jämställdhet

Genus och kön

Likabehandlingsplanen

Barnkonventionen

Barnombudsmannen

1-2

Stopp min kropp

Jämställdhet

Genus och kön

Likabehandlingsplanen

Barnkonventionen

Barnombudsmannen

3-4

Jämställdhet

Normer och värden - nätet

Genus och kön

Diskriminering

Heteronormen

Likabehandlingsplanen

Barnkonventionen

Barnombudsmannen

5-6

Jämställdhet

Genus och kön

Normer

Sexualitet

Diskriminering

Heteronormen

Likabehandlingsplanen

Barnkonventionen

Barnombudsmannen

Jämställdhet i läroplanen

Jämställdhet i skollagen

Diskrimineringslagen

## **Utvärdering, när var hur?**

Planen kommer utvärderas i samband med junidagarna och augustidagarna 2024.

## **Vart vänder jag mig vid kränkningar och diskriminering?**

Blir du utsatt för kränkning eller diskriminering, eller om du känner till någon annan som blir det, så är skolan skyldig att utreda.

Anmäl därför så snart som möjligt!

I första hand anmäler du till din mentor/klasslärare. Du kan göra en anmälan till annan lärare eller annan skolpersonal också, t.ex. till kurator, specialpedagog, skolsköterska eller rektor.

Vill du vara anonym så kan du skriva ner det du känner till lärare, rektor eller elevhälsa.

## **Arbetsgång vid incidenter** **Elevs kränkning av elev**

All form av kränkande behandling stoppas genom att:

Alla på skolan ansvarar för att reagera, gripa in och rapportera kränkande behandling samt diskriminering.

All personal arbetar för att motverka och förhindra kränkande behandling och diskriminering, samt föregår med goda exempel.

När arbetslagen, övrig personal, elever eller föräldrar får kännedom om kränkande behandling eller diskriminering så anmäler de detta i Draftit.

Rektor ansvarar för att ärendet utreds skyndsamt. Rektor avgör vem som utreder ärendet vidare om det inte är utrett vid första anmälan. Elevhälsan/trygghetsteamet finns med som stöd vid utredningar.

Berörda vårdnadshavare kontaktas och informeras. Informationsutbyte sker vid behov mellan elevens mentor/arbetslag och trygghetsteam i varje enskilt ärende.

Tidsspannet för olika åtgärder varierar i varje enskilt fall, då det är viktigt att låta varje åtgärd få möjlighet att ge resultat.

Innan varje ärende avslutas ska berörda vara vidtalade och varit delaktiga i beslut att ärendet kan avslutas.

Åtgärder av olika slag, såsom byte av grupp, skriftlig varning, etc kan komma i fråga.

*Vid varje enskilt fall övervägs anmälan till Socialtjänsten, samt polisanmälan.*

## **Dokumentation**

**All personal är skyldig att dokumentera händelser de fått kännedom kring på Draftit.**

### **Personals kränkning av elev**

Personals kränkning av elev anmäls till skolledning som utreder, åtgärdar och följer upp ärendet. Dokumentationen förvaras hos skolledning.

Skolledningen träffar berörd personal regelbundet under en tid och samtalar om situationen. Parallellt har skolledning uppföljningssamtal med berörd elev och eventuellt elevens föräldrar. Om rektor önskar ha gemensamt samtal med bägge parter, kan detta bara ske om så accepteras av alla. Vid behov deltar även kurator som elevstöd.

Om åtgärderna inte är tillräckliga för att uppnå förlikning tas kontakt med rektors chef.

## **Kartläggning och nulägesanalys**

Kartläggning sker genom enkäter en gång per termin. Sociogram genomförs vid fritidshemmet.

Faktiska incidenter dokumenteras, analyseras och följs upp i Draftit.

## **Mål och åtgärder**

Ett övergripande mål är att ingen på Ullvi skola ska bli diskriminerad eller utsatt för kränkande behandling.

Mål och åtgärder för läsåret 23-24:

- Eleverna ska fortsatt ha fast placering på samtliga lektioner, luncher och vid

mellanmålet. Vi vuxna bestämmer grupper vid grupparbeten och vid fritidshemmet.

- Fortsatt schemalagt rastvärdssystem. Det är viktigt att rastvärdarna även rör sig / cirkulerar utomhus. Rastvärdarna bär rastvärdsvästar.
- Fortsatt arbete med åldersöverskridande arbete såsom läsgrupper, faddergruppsaktiviteter, elevledda lekdagar, åldersblandande grupper vid fritidshemmet mm.
- Veckans utvärdering genomförs i alla klasser där kunskapsutveckling och sociala mål följs upp.
- Implementering av den röda tråden för jämställdhetsarbetet i våra olika klasser och på fritids.
- Tema-vecka barnboksveckan där aktiva och medvetna bokval genomförs.

## Information om Ullvi skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

I början av varje läsår:

- All personal informeras av rektor om skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.
- Information till föräldrar om planen sker vid ett föräldramöte.
- Mentor har genomgång och diskussion av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling med eleverna under höstterminen.
- Tillfälle för synpunkter för revidering av planen från vårdnadshavare och elev ges vid brukarråd och klassråd/elevråd.

### Elevhälsan/ trygghetsteam på Ullvi skolan läsåret 22/23:

Elevhälsoteam: Anna Witasp, Birgit Boström, Maria Grahn och Mimmi Karlsson

Trygghetsteams: Alla personal på Ullvi skola genom våra två arbetslag för skolan och fritidshemmet.

Bilaga

### Aktuella bestämmelser

**Skollagen (2010:800)** syftar till att motverka kränkande behandling av barn och elever.

**Diskrimineringslagen (2008:567)** syftar till att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön,

könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

## Diskriminering, centrala begrepp

I Sverige är det förbjudet att diskriminera andra. Enligt lagen menar man följande med diskriminering:

1. **direkt diskriminering:** att någon behandlas sämre än någon annan på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
2. **indirekt diskriminering:** att alla behandlas lika utan att man tar hänsyn till att man har olika behov. Det kan framstå som neutralt men kan komma att missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, viss funktionsnedsättning, viss sexuell läggning eller viss ålder.
3. **bristande tillgänglighet:** att en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att man inte har gjort så att personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning
4. **trakasserier:** ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
5. **sexuella trakasserier:** ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.
6. **instruktioner att diskriminera:** order eller instruktioner att diskriminera någon på ett sätt som avses i 1-5 och som lämnas åt någon som står i lydnds- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen och som åtar sig att diskriminera.

## Kränkande behandling

**Kränkande behandling:** Med kränkande behandling menas ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker ett barns eller en elevs värdighet.

## Likabehandling

### Likabehandling:

Med begreppet likabehandling menas att alla barn eller elever ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett

någon av diskrimineringsgrunderna.